

Zakres umiejętności j. niemiecki klasa 3

Uczeń powinien umieć:

- opowiedzieć jak wygląda pierwszy dzień w szkole ucznia kl I w Niemczech
- powiedzieć co to jest Schultüte
- nazwać przedmioty, które są w Schultüte
- opowiedzieć, jak uczniowie kl I wspólnie z rodziną świętują rozpoczęcie szkoły
- nazywać kraje niemieckojęzyczne oraz charakterystyczne zabytki Berlina, Salzburga i Berna
- nazywać miejsca, w których spędził wakacje
- nazywać niektóre kraje
- mówić, co robił podczas wakacji i zapytać o to swoich kolegów
- zadawać pytanie o miejsce spędzania wakacji i odpowiadać na nie
- tworzyć krótkie wypowiedzi
- nazywać kraje i orientować się na mapie
- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na dany temat
- przyporządkowywać teksty
- opisywać, jak było na wakacjach
- opisywać pogodę
- podawać temperaturę
- nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody
- formułować zdania o pogodzie
- opisywać pogodę charakterystyczną dla każdej pory roku
- powiadać o ulubionych porach roku
- argumentować
- podawać temperaturę
- nazywać czynności, które można wykonywać przy danej pogodzie
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej
- określać samopoczucie i nazywać dolegliwości
- rysować i opisywać postać
- mówić, co go boli
- rozumieć wypowiedzi ze słuchu
- wymieniać zachowania wspierające odporność
- opowiadać o tradycjach świątecznych w Niemczech i w Polsce
- napisać proste życzenia świąteczne
- nazwać prezenty na Mikołajki
- opowiedzieć jak świętujemy Sylwester w Polsce i w Niemczech
- użyć zwrotów używanych przy składaniu życzeń
- nazywać liczby od 20 do 100
- liczyć w pełnych dziesiątkach
- nazywać meble
- opisywać pokój
- określać, gdzie co stoi w pokoju
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu
- opisywać meble oraz ich położenie
- nazywać części garderoby
- mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie
- opisywać ubiór kolegów i koleżanek
- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące zwierząt i ich „ubioru”
- opisywać ubiór
- nazywać zwierzęta żyjące w zoo

- opisywać umiejętności zwierząt
- opisywać ich cechy
- odgadywać nazwy zwierząt
- wymieniać środki lokomocji
- mówić, czym jedzie
- mówić, dokąd jedzie na wakacje
- określać kierunek drogi
- dzielić wyrazy na sylaby
- opowiadać o środkach lokomocji
- nazywać zalety różnych pojazdów i sposobów docierania do szkoły