

## **Zakres materiału – j. angielski klasa 2**

1. Nazwy przyborów szkolnych: tornister, długopis, kredki itp.
2. Nazwy kolorów.
3. Tryb rozkazujący – wykonywanie poleceń w klasie, np. Otwórzcie książki itp.
4. Proste opisy klasy/ przedmiotów w klasie
5. Przypomnienie części ciała.
6. Części twarzy – oko, ucho, usta itp.
7. Układanie zdań w liczbie pojedynczej i mnogiej z czasownikiem „być”, np. Co to jest? To jest/ są... itp.
8. Pytania o kolory.
9. Użycie przymiotników opisujących samopoczucie np. szczęśliwy, smutny.
10. Tradycje krajów angielskiego obszaru językowego – Halloween – słownictwo i zwyczaje.
11. Nazwy dzikich zwierząt: żyrafa, słoń, lew itp.
12. Liczba mnoga – zwierzęta oraz przedmioty w klasie.
13. Liczenie – odpowiedzi na pytanie „Ile...?”
14. Opisywanie – odpowiedź na pytanie „Jakiego koloru...?” „Czy jest duży/ mały...?”
15. Zaprzeczenia z czasownikiem „być” – To nie jest lew, itp.
16. Nazwy zabawek: piłka, samochód itp.
17. Nazwy kształtów.
18. Krótkie odpowiedzi „tak/nie” z czasownikiem być.
19. Liczba mnoga rzeczowników.
20. Opisy przedmiotów szkolnych, zabawek i prezentów świątecznych.
21. Boże Narodzenie – słownictwo, kolędy.
22. Słownictwo związane z zimą.
23. Słownictwo związane z jedzeniem: chleb, mleko, jabłka, banany itd.
24. Wyrażenia związane z jedzeniem: jeść, pić, lubię/ nie lubię, pyszne/ niedobre.
25. Liczba mnoga.
26. Pytanie/ odpowiedzi związane z ilością.
27. Kształty w jedzeniu – opisywanie jedzenia.
28. Części ciała – powtórzenie poznanych części ciała i twarzy.
29. Części ciała – nowe słownictwo: palce u rąk, palce u nóg itp.
30. Opis ciała: kolory, przymiotniki – długi, krótki itp.
31. Czasownik „mieć” – zdania twierdzące, np. „Mam dwie ręce”; pytania i odpowiedzi, np. „Ile masz palców u rąk?”
32. Czasownik „mieć” – trzecia osoba liczby pojedynczej.
33. Nazwy pomieszczeń w domu, np. duży pokój, kuchnia itd.
34. Nazwy przedmiotów w domu, np. drzwi, okno, stół itd.
35. Opis domu.
36. Pytania (i odpowiedzi na nie) związane z domem i przedmiotami w domu: „Gdzie jest...?”, „Jakiego koloru jest...?”, „Co to jest?”, „Jaki jest twój ulubiony pokój?”
37. Wyrażenia wskazujące – „To jest...”
38. Wielkanoc – słownictwo i zwyczaje krajów angielskiego obszaru językowego.
39. Słownictwo związane z wiosną.
40. Słownictwo – ubrania: bluzka, spodnie, spódnica itd.
41. Wyrażenia: zakładać na siebie i nosić na sobie.
42. Użycie wyrażenia w czasie teraźniejszym present continuous „Mam na sobie...”
43. Opis swojego ubrania.
44. Opis swojego wyglądu – użycie poznanych części ciała oraz nazw ubrań.
45. Zwierzęta domowe i gospodarskie, np. pies, kot, kaczka, koń itd.
46. Opis zwierząt.
47. Jakie zwierzęta lubimy/ nie lubimy.
48. Zwierzęta – regularna i nieregularna liczba mnoga.
49. Przyjęcie – jedzenie i stroje.
50. Wakacje – słownictwo.