

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. Planeta Nowa 6

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|--|---|--|---|---|
| konieczne (ocena dopuszczająca) | podstawowe (ocena dostateczna) | rozszerzające (ocena dobra) | dopełniające (ocena bardzo dobra) | wykraczające (ocena celująca) |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Współrzędne geograficzne | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie lub na globusierównik, południki 0° i 180° orazpółkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią podaje symbole oznaczającekierunki geograficzne wyjaśnia, do czego służąwspółrzędne geograficzne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy południkówi równoleżników podaje wartości południkówi równoleżników w miarachkątowych wyjaśnia znaczenie terminów:<i>długość geograficzna, szerokośćgeograficzna</i> wyjaśnia znaczenie terminów:<i>rozciągłość południkowa, rozciągłośćrównoleżnikowa</i> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odczytuje szerokość geograficznąi długość geograficzną wybranychpunktów na globusie i mapie odszukuje obiekty na mapienapodstawie podanychwspółrzędnych geograficznych | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa położenie matematycznogeograficznepunktów i obszarówna mapie świata i mapie Europy wyznacza współrzędnegeograficzne na podstawie mapydrogowej oblicza rozciągłość południkowai rozciągłość równoleżnikowawybranych obszarów na Ziemi wyznacza współrzędnegeograficzne punktu, w którymsię znajduje, za pomocą aplikacjiobsługującej mapy w smartfonielub komputerze | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyznacza w terenie współrzędnegeograficzne dowolnych punktówza pomocą mapy i odbiornika GPS |
| 2. Ruchy Ziemi | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje ciał niebieskichznajdujących się w UkładzieSłonecznym wymienia planety UkładuSłonecznego w kolejnościod znajdujące się najbliżej Słońcado tej, która jest położona najdalej wyjaśnia, na czym polega ruchobrotowy Ziemi wyjaśnia znaczenie terminu<i>górowanie Słońca</i> określa czas trwania ruchuobrotowego demonstruje ruch obrotowy Ziemiprzy użyciu modeli wyjaśnia, na czym polega ruchobiegowy Ziemi demonstruje ruch obiegowy | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów:<i>gwiazda, planeta, planetoida,meteor, meteoryt, kometa</i> podaje różnicę między gwiazdąa planetą wymienia cechy ruchu obrotowegoZiemi omawia występowanie dnia i nocyjako głównego następstwo ruchu obrotowego podaje cechy ruchu obiegowegoZiemi wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lubglobusie | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje ciał niebieskichprzedstawionych na ilustracji opisuje dzienną wędrówkę Słońcaponiebie, posługując się ilustracjąlub planszą omawia wędrówkę Słońcaponiebie w różnych porach rokunapodstawie ilustracji omawia przebieg linii zmiany daty przedstawia zmiany w oświetleniuZiemi w pierwszych dniachastronomicznych pór rokunapodstawie ilustracji wymienia następstwa ruchuobiegowego Ziemi wyjaśnia, na jakiej podstawiewyróżnia się strefy | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje budowę UkładuSłonecznego wyjaśnia zależność między kątempadania promieni słonecznycha długością cienia gnomonu lubdrzewa na podstawie ilustracji określa różnicę między czasemstrefowym a czasem słonecznymna kuli ziemskiej wyjaśnia przyczyny występowanidnia polarnego i nocy polarnej charakteryzuje strefy oświetleniaZiemi z uwzględnieniem kątapadania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy orazwystępowania pór roku | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia związek między ruchemobrotowym Ziemi a takimi zjawiskamijak pozorna wędrówka Słońcaponiebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowyrytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych określa czas strefowy na podstawiemapy stref czasowych wykazuje związek między położeniemgeograficznym obszarua wysokością górowania Słońca wykazuje związek między ruchemobiegowym Ziemi a strefami jejoświetlenia oraz strefowymzróżnicowaniem |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Ziemi przy użyciu modeli</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku wskazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi | | oświetlenia Ziemi | | klimatowi krajobrazów na Ziemi |
| 3. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa położenie Europy na mapie świata wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie wskazuje przebieg umownej granicy między Europą a Azją wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii wymienia strefy klimatyczne w Europie na podstawie mapy klimatycznej wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego podaje liczbę państw Europy wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i> wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia wymienia starzejące się kraje Europy wymienia grupy ludów zamieszkujących Europę na podstawie mapy tematycznej wymienia główne języki i religie występujące w Europie wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia przebieg umownej granicy między Europą a Azją wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt</i> przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych omawia cechy wybranych typów odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w. omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy na podstawie mapy tematycznej wymienia przyczyny migracji ludności wymienia kraje imigracyjne i | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej opisuje położenie Islandii względem płyty litosfery na podstawie mapy geologicznej wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się w Europie charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne w Europie przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy wyjaśnia przyczyny występowania jezior na Islandii omawia strefy klimatyczne w Europie i charakteryzując dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego ludności Europy przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ działalności lodu na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji wyjaśnia wpływ położenia granicy płyty litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii wyjaśnia, dlaczego w Europie tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy omawia przyczyny nielegalnej migracji do Europy ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów ocenia rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>krajeemigracyjne w Europie</p> <ul style="list-style-type: none">• wymienia cechy krajobrazuwielkomiejskiego• wymienia i wskazuje na mapienajwiększe miasta Europy i świata• porównuje miasta Europyz miastami świata na podstawiewykresów | | | |
|--|---|--|--|--|