

**Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów Niepublicznej Szkoły
Podstawowej im. Marii Montessori w Zielonej Górze**

Ocenianie bieżące

§1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 4) umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny z zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 1 ust. 26 i § 15 ust. 3, Załącznik 1,
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Na wniosek ucznia i/ lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
9. Na wniosek ucznia i/ lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
10. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
11. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
14. Jeżeli zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony/a".

16. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje rodziców i uczniów o zasadach oceniania zachowania.
17. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy, zwane semestrami, zakończone klasyfikacyjnymi posiedzeniami Rady Pedagogicznej. Data rozpoczęcia i zakończenia semestru oraz termin rady klasyfikacyjnej określa kalendarz pracy szkoły na dany rok szkolny.
18. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
19. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.
20. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
21. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
22. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
23. Przedmiotowe zasady oceniania ustala nauczyciel przedmiotu oraz zapoznaje z nim przed rozpoczęciem nauki uczniów i ich rodziców.
24. Przedmiotowe zasady oceniania są spójne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
25. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Ocenianie i promowanie uczniów - I etap edukacyjny (edukacja wczesnoszkolna)

§2

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
3. Uczniowie klas najmłodszych /edukacja wczesnoszkolna/ oceniani są poprzez ocenę opisową, której kryteria zostały opracowane przez **szkolny zespół nauczania zintegrowanego**.
4. Ocena opisowa jest przedstawiana rodzicom na koniec każdego półrocza. Jako ocenianie pomocnicze w czasie zajęć stosowane jest ocenianie stopniowe o następującej skali: cel-6, bdb.-5, db.-4, dst.-3, dop.-3, ndst.-1.
5. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 3, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwoju uzdolnień.
6. W klasach I-III formę i termin przeprowadzania prac pisemnych ustala nauczyciel w oparciu o podstawy programowe, przy czym przeprowadzenie tych prac poprzedza powtórzenie wiadomości podczas lekcji powtórzeniowej.
7. Nauczyciele nie zapowiadają prac pisemnych ani uczniom, ani nie informują o ich przeprowadzaniu rodziców uczniów.
8. Po przeprowadzonej pracy nauczyciel wykonuje procentowe obliczenie wyników, dla każdego ucznia i dla całej klasy, które przechowuje w dokumentacji uczniów.
9. Jeżeli praca pisemna wypadła niepomyślnie dla całej klasy, nauczyciel, po ustaleniu, z czym uczniowie mają problem, przeprowadza lekcję powtórzeniową.
10. Jeżeli braki w wiedzy wynikają z innych przyczyn, nauczyciel zobowiązany jest nawiązać kontakt z rodzicami ucznia w celu nadrobienia braków.
11. W klasie III może zostać przeprowadzony Test Trzecioklasisty.

§3

1. Promocję w klasach I-III otrzymuje uczeń, którego osiągnięcia zostały ocenione pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Ocenianie i promowanie uczniów - II etap edukacyjny

§4

1. Ocenianie bieżące w klasach IV- VIII odbywa się w sposób punktowy.
2. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 4 ust. 3 i § 8 ust. 3.
3. Roczne, semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - niedostateczny- 1
 - dopuszczający -2
 - dostateczny -3
 - dobry -4
 - bardzo dobry -5
 - celujący -6
4. Zaliczanie zajęć edukacyjnych takich jak: ścieżki edukacyjne, rozwijanie zainteresowań polega na aktywnym uczestniczeniu w lekcjach.
5. Oceny okresowe, roczne i egzaminacyjne wyraża się pełnym stopniem. W dokumentacji stosuje się zapis słowny.
6. Oceny semestralne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
7. Uczeń uzyskuje określoną ilość punktów z poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności określonych w przedmiotowych zasadach oceniania.
8. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest przez nauczycieli przedmiotowców według następujących zasad:
 - a) Na początku roku szkolnego każdy nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach i ilości form sprawdzania osiągnięć z danego przedmiotu w formie pisemnej.
 - b) Uczeń podlega wszystkim formom sprawdzania wiadomości i umiejętności, które zostały przewidziane dla danego przedmiotu (obowiązkowe minimum), w przeciwnym przypadku otrzymują 0p. z danej formy sprawdzania wiedzy. Nie wszyscy uczniowie muszą mieć jednakową ilość ocen. Nauczyciel ma prawo dodatkowo sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z wybranej formy.
 - c) Na początku oraz na końcu każdego roku szkolnego, a także jeśli nauczyciel uzna, że jest taka potrzeba, w każdej klasie mogą zostać przeprowadzone zewnętrzne, międzyprzedmiotowe testy kompetencji ucznia. Punkty z testów wliczane są do średniej na semestr. Wyniki międzyprzedmiotowych testów zewnętrznych nie podlegają poprawie.

d)W przypadku usprawiedliwionej nieobecności (choroba, wypadek losowy), zgłoszonej w dniu testu, przed jego rozpoczęciem, istnieje możliwość pisania testu w innym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Uczeń ma możliwość poprawienia **jeden raz** ilości punktów z form pisemnych (za wyjątkiem zadania domowego oraz zapowiedzianych kartkówek) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Zasady poprawiania zadań domowych zapisane są w przedmiotowych systemach oceniania.
11. Uczeń nieobecny na danej formie sprawdzania wiedzy otrzymuje 0 punktów z komentarzem o konieczności zaliczenia tej formy.
12. Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty, które nie zwiększają jego bazy, a pozwalają na znalezienie się w wyższej kategorii procentowej za:
- aktywność na lekcji – dwa plusy to 1 punkt,
 - udział w konkursach: na szczeblu szkolnym – 3 pkt. za 50% prawidłowych odpowiedzi, 5 pkt. za 70%,- 99% prawidłowych odpowiedzi , 10 pkt. za 100% poprawnych odpowiedzi ; na szczeblu rejonowym – 10 pkt. za 70%, 20 pkt. za więcej; na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim, europejskim– ocena celująca dla laureata.
 - prace dodatkowe – do 10 pkt. (1 praca w semestrze – kryteria oceniania w nauczycielskich systemach oceniania),
 - prowadzenie fragmentu lekcji – do 10 pkt.
 - systematyczność – 5 % bazy przedmiotowej uzyskanej przez danego ucznia(zawsze był przygotowany do lekcji, czyli nie wykorzystał X, ze wszystkich form sprawdzania wiadomości zawsze uzyskiwał w pierwszym terminie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia).
14. Każdy uczeń raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, co zwalnia go w danym dniu z każdej formy sprawdzania wiadomości oprócz testów, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych oraz innych zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości pisemnych bądź ustnych.
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w momencie egzekwowania danej formy sprawdzania wiadomości;
 - niewykorzystane nieprzygotowanie z I semestru przechodzi w postaci premii na II semestr;

15. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest przeliczana na oceny wg następującej skali:

Poniżej	34%	niedostateczny	1
~35%	49%	dopuszczający	2
~50%	67%	dostateczny	3
~68%	85%	dobry	4
~86%	95%	bardzo dobry	5
~96%	100%	celujący	6

16. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej w I semestrze ma on obowiązek zaliczyć treści podstawy programowej z danego semestru na minimum 35% punktów. Uczeń, który zaliczy I semestr, otrzymuje w II semestrze punkty dodatkowe stanowiące uzupełnienie brakujących punktów w I semestrze (do wymaganych 35% punktów).
17. Warunkiem otrzymania dopuszczającej oceny końcowo rocznej z danego przedmiotu jest uzyskanie w każdym z semestrów minimum 35% punktów możliwych do zdobycia.
18. Uczniowie przyjęci do szkoły w II półroczu otrzymują na koniec roku ocenę będącą średnią ocen z I i II semestru. W przypadku średniej 2,5; 3,5; 4,5, uczeń otrzymuje ocenę zaokrągloną w górę. Nie dotyczy to uczniów, którzy w I semestrze otrzymali ocenę niedostateczną lub byli nieklasyfikowani.
19. Przy ocenianiu punktowym obowiązuje zasada, że uczeń który ściągał, odpisywał zadanie domowe od kolegi lub z Internetu, korzystał z podpowiedzi i został zauważony przez nauczyciela lub innego ucznia, otrzymuje z danej formy sprawdzania osiągnięć ocenę niedostateczną lub 0 p. bez możliwości poprawy.
20. Nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie każdą ocenę w formie pisemnej lub ustnej. Formę pisemną stosuje do testów, prac klasowych, sprawdzianów i pisemnych form wypowiedzi, a pozostałe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów uzasadnia się w formie wybranej przez nauczyciela.

21. Uzasadniane oceny mają na celu wspieranie indywidualnego rozwoju każdego ucznia.

W tym celu muszą zawierać:

- a) wskazanie mocnych stron ucznia
- b) elementów wymagających poprawy (wskazówki dla ucznia)
- c) sposoby poprawy oceny.

22. Pisemne uzasadnienie oceny może być dokonane w jednym z poniższych sposobów:

- a) pisemny komentarz zawierający wszystkie elementy wymienione w p. 14
- b) tabela

Badana umiejętność	Numer zadania	Stopień opanowania umiejętności

§5

1. Źródłem informacji o osiągnięciach ucznia są

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace pisemne (karty pracy, notatki, noty biograficzne itp. wykonane w domu lub na zajęciach)
- 3) prace domowe krótkoterminowe,
- 4) prace domowe długoterminowe,
- 5) kartkówki- obejmują treści z ostatnich trzech/czterech lekcji, trwają od 5-20 min, są zapowiedziane, nie podlegają poprawie, mogą odbywać się codziennie na każdej lekcji
- 6) prace praktyczne
- 7) sprawdziany- obejmują treści programowe z ostatnich 5-10 lekcji, muszą być zapowiedziane, poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz wpisem do kalendarza w dzienniku elektronicznym, trwają zazwyczaj 45 min
- 8) prace klasowe- obejmują treści programowe z jednego lub dwóch działów, muszą być zapowiedziane, poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz wpisem do kalendarza w dzienniku elektronicznym, trwają od 45-90 min.

2. Kryterium oceniania prac klasowych oraz sprawdzianów
 - 1) ocena celująca 95%-100%
 - 2) ocena bardzo dobra 81%-94%
 - 3) ocena dobra 66%-80%
 - 4) ocena dostateczna 51%-65%
 - 5) ocena dopuszczająca 36%-50%
 - 6) ocena niedostateczna 0%-35%
3. W ciągu półrocza nauczyciel powinien wystawić przynajmniej dwie oceny.
4. W ciągu tygodnia uczeń może mieć co najwyżej trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w ciągu dnia jedną pracę klasową lub jeden sprawdzian. Nauczyciel danego przedmiotu ma obowiązek poinformować innych nauczycieli za pomocą wpisu w kalendarzu w dzienniku elektronicznym o planowanej na dany dzień pracy klasowej. Nauczyciel informuje o tym uczniów ustnie i rodziców poprzez wpis w kalendarzu.
5. Sprawdzian obejmujący szerszy zakres materiału (więcej niż pięć jednostek lekcyjnych) musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową.
6. Po przeprowadzonej pracy nauczyciel wykonuje procentowe obliczenie wyników, dla każdego ucznia i dla całej klasy, które przechowuje w dokumentacji uczniów.
7. Jeżeli praca pisemna wypadła niepomyślnie dla większości klasy, nauczyciel, po ustaleniu, z czym uczniowie mają problem, przeprowadza lekcję powtórzeniową.
8. Jeżeli braki w wiedzy wynikają z innych przyczyn, nauczyciel zobowiązany jest nawiązać kontakt z rodzicami ucznia w celu nadrobienia braków.
9. Kartkówka z bieżącego materiału (trzy/cztery lekcje) jest zapowiadana i wpisywana do kalendarza w dzienniku elektronicznym, może odbywać się z każdego przedmiotu w każdym dniu i nie podlega poprawie.
10. Sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni nauki szkolnej od daty napisania.
11. Nauczyciel przechowuje prace uczniów przez okres roku szkolnego w segregatorze, a po zakończeniu roku szkolnego przekazuje segregator do sekretariatu szkoły.
12. Każdy nauczyciel prowadzi swój segregator dla danej klasy i przechowuje w nim wszystkie formy sprawdzenia pisemnego dla danego ucznia z danej klasy w osobnej koszulce. Materiał przechowywany jest w formie alfabetycznej. Na początku każdego segregatora znajduje się lista z nazwiskiem i imieniem ucznia danej klasy.
13. W trakcie roku szkolnego segregatory przechowywane są w pokoju nauczycielskim.

Klasyfikowanie

§ 6

5. Klasyfikację semestralną oraz roczną ustala się na tydzień przed zakończeniem semestru oraz końcem roku szkolnego.
6. Na posiedzeniu klasyfikacyjnym członkowie Rady Pedagogicznej przedstawiają oceny poziomu dydaktycznego, oceny zachowania i przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów.
7. Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciele i wychowawcy informują uczniów o ocenach, natomiast o przewidywanym stopniu niedostatecznym informują uczniów i rodziców na 2 tygodnie przed klasyfikacją półroczną, a miesiąc przed klasyfikacją roczną.
8. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- 9.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny po wcześniejszym wyrażeniu na to zgody przez Radę Pedagogiczną.
- 10.** Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 11.** Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza Komisja egzaminacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły, który uzgadnia termin egzaminu z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami.
- 12.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny po wcześniejszym wyrażeniu na to zgody przez Radę Pedagogiczną.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, zaś z wychowania fizycznego, informatyki i sztuki ma formę ćwiczeń praktycznych.

15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 7

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 5.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych, albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub zakończenia semestru.
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza komisyjny egzamin klasyfikacyjny w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor szkoły w terminie 7 dni od złożenia podania, o czym powiadamia ucznia oraz rodziców (prawnych opiekunów).
8. Do przeprowadzenia sprawdzianu Dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same lub zbliżone zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- f) przedstawiciel Rodziców danej klasy.

9. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 pkt. 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
- c) zadania (pytania) sprawdzające, zapis odpowiedzi ucznia
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

12. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
14. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej. Ze sztuki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
15. Termin egzaminu poprawkowego ustala Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
16. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
17. W skład komisji wchodzi:
- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
18. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor szkoły powołuje na egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
19. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu,
 - 5) ocenę ustaloną przez komisję.
20. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
21. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły.
22. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
23. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, biorąc pod uwagę możliwości edukacyjne ucznia.
24. Egzamin poprawkowy obejmuje podstawowy zakres materiału nauczania z danego przedmiotu.
25. Ocenę niedostateczną należy krótko uzasadnić w protokole egzaminu.
26. Uczeń otrzymuje promocję do następnej klasy, jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów przynajmniej oceny dopuszczającej.

Ocenianie zachowania

Kl. I -III

Ocenianie zachowania

1. Punktowy system oceniania zachowania w klasach I–III uwzględnia następujące obszary:

wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
dbałość o honor i tradycje szkoły,
dbałość o piękno mowy ojczystej,
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

2. Zasady ustalania oceny i tryb odwoławczy

- 1) Śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
- 2) Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
- 3) Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami punktowego systemu oceniania zachowania uczniów na początku roku szkolnego.
- 4) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, liczba ta stanowi podstawę do wystawienia oceny **dobrej** z zachowania.
- 5) Obowiązkiem każdego wychowawcy klasy oraz nauczyciela uczącego danego przedmiotu, jest regularne dokonywanie wpisów punktów dodatnich i ujemnych dla uczniów do dziennika elektronicznego.
- 6) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
- 7) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 8) W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, lecz uwzględniają punktowy system oceniania.
- 9) Ocenę z zachowania śródroczną/roczną ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych w ciągu półrocza/całego roku szkolnego. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna i uwzględnia dobro ucznia.
- 10) Wychowawca klasy, miesiąc przed klasyfikacyjnym śródrocznym/ rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów i ich rodziców o proponowanej ocenie z zachowania.
- 11) Suma zdobytych punktów przez ucznia zostaje zamieniona na ocenę według przyjętych kryteriów przeliczenia.

Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące przedziały punktowe.

Ocena zachowania	Liczba punktów uzyskanych w semestrze
Wzorowe	powyżej 171 pkt.
Bardzo dobre	od 141 do 170 pkt.
Dobre	od 100 do 140 pkt.
Poprawne	od 50 do 99 pkt.
Nieodpowiednie	od 0 do 49 pkt.
Naganne	poniżej 0 pkt.

3. Szczegółowe kryteria oceniania:

- 1) Stosunek do nauki, pilność i systematyczność w wykonywaniu obowiązków szkolnych, a co za tym idzie wkład pracy w stosunku do swoich możliwości, czyli:
 - sumienność w nauce i innych obowiązkach z nią związanych
 - przewyciężanie trudności w nauce i wytrwałość, samodzielność, chęć poprawy,
 - rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień; udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach, konkursach,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia szkolne, brak spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności.
- 2) Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, a w szczególności:
 - uczciwość w życiu codziennym,
 - poszanowanie godności własnej i innych osób,
 - takt i życzliwość w stosunku do innych,
 - panowanie nad emocjami,
 - dbałość o kulturę słowa i dyskusji,
 - reagowanie na przejawy negatywnych zachowań,
- 3) Postawa moralna i społeczna, a w szczególności:
 - przestrzeganie przez ucznia norm współżycia społecznego,
 - aktywność na forum klasy i szkoły, udział w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
 - postawa wobec nauczycieli, kolegów i innych osób,
 - poszanowanie mienia szkolnego.
- 4) Higiena osobista i estetyczny wygląd zewnętrzny, a w szczególności:
 - dbałość o czystość i stosowne do okoliczności ubranie,
 - noszenie stroju galowego w odpowiednich sytuacjach, itp.
- 5) Postawa wobec nałogów i uzależnień:
 - negatywny stosunek do nałogów i uzależnień.

4. Kryteria przyznawania punktów:

1. Waga pozytywnych zachowań (punkty dodatnie)

Lp	Pożądanе reakcje ucznia	Punkty	Kto wystawia
1.	Udział w konkursach	Udział 10 pkt./laureat 15 pkt.	opiekun konkursu
2.	Udział w zawodach sportowych	Udział 10pkt./laureat 15 pkt.	Opiekun zawodów
3.	Udział w uroczystościach szkolnych	1pkt. - 10 pkt.(za każdą	opiekun
4.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU, samorządu klasowego.	10 pkt. (raz w półroczu)	opiekun SU wychowawca
5.	Pochwała wychowawcy, nauczyciela przedmiotu lub pracownika szkoły.	Każdorazowo 20 pkt.	wychowawca lub nauczyciel
6.	Pochwała dyrektora szkoły;	każdorazowo30 pkt.	dyrektor szkoły
7.	Inne pozytywne postawy uczniów. (np. reagowanie na niewłaściwe zachowanie)	Każdorazowo 5 pkt.	Nauczyciel
8.	Widoczna poprawa zachowania ucznia na koniec półrocza.	20 pkt.	Wychowawca
9.	Premia za brak uwag.	10 pkt.(raz w półroczu)	wychowawca
10.	Premia za kulturę osobistą.	10 pkt. (raz w półroczu)	wychowawca
11.	Stosowny estetyczny wygląd.	10 pkt.(raz w półroczu)	wychowawca
12.	Premia za 100% frekwencję.	20 pkt. (raz w półroczu)	wychowawca
13.	Premia za brak spóźnień.	10 pkt. (raz w półroczu)	wychowawca

2. Waga negatywnych zachowań (punkty ujemne)

L.p.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej) (Złośliwe komentowanie, jedzenie, picie, żucie gumy itp.)	Minus 5 pkt. każdorazowo	nauczyciel
2.	Niewykonanie poleceń przez ucznia.	Każdorazowo Minus 10 pkt.	Nauczyciel
3.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	Każdorazowo Minus 30 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
4.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	Każdorazowo Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
5.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, itp.	Każdorazowo Minus 5 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
6.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Każdorazowo Minus 5 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
7.	Zaczeplanie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie,).	Każdorazowo Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
8.	Zachowania agresywne	Minus 15 pkt. – 20pkt.	nauczyciel lub wychowawca
9.	Kradzież.	Minus 20 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
10.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
11.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie itp.	Minus 5 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
12.	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
13.	Używanie na terenie szkoły telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3,MP4, urządzeń Elektronicznych	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
14.	Nagrywanie fotografowanie osób bez ich zgody.	Minus 15 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
15.	Używanie wulgarnych słów.	Minus 5 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
16.	Kłamstwa oszustwa.	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
17.	Przynoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów (noże, petardy i inne) mogące zagrażać zdrowiu.	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
18.	Upomnienie wychowawcy wobec klasy.	Minus 10pkt.	nauczyciel lub wychowawca

19.	Nagana wychowawcy wobec klasy.	Minus 15 pkt.	wychowawca
20.	Nagana dyrektora szkoły;	Minus 20 pkt.	dyrektor szkoły
21.	Tworzenie grup nieformalnych na terenie szkoły, przekazywanie wszelkich złych wzorów zachowań z tym związanych.	Minus 10 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
23.	Cyberprzemoc	Minus 15 pkt.	nauczyciel lub wychowawca
24.	Przemoc wobec zwierząt	Każdorazowo Minus 20 pkt	Nauczyciel lub wychowawca
23.	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek	Każdorazowo Minus 10 pkt	Nauczyciel lub wychowawca
24.	Nieobecności nieusprawiedliwione (za każdą godzinę).	Minus 1 pkt.	Nauczyciel lub Wychowawca
25.	Spóźnienia (za każde)	Minus 0,5 pkt.	

Uczeń w ciągu roku może maksymalnie uzyskać określoną liczbę punktów ujemnych:

- Zachowanie wzorowe - 50 pkt
- Zachowanie bardzo dobre - 60 pkt
- Zachowanie dobre – 70 pkt
- Zachowanie poprawne - 80 pkt
- Zachowanie nieodpowiednie – 90 pkt
- Zachowanie naganne – 100 pkt

1. Regulamin **punktowego systemu oceniania zachowania** opracowano na podstawie:
 - 1.1. rozporządzenia MEN z dnia 20 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - 1.2. Programu Wychowawczego Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Montessori w Zielonej Górze
 - 1.3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Montessori w Zielonej Górze.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca, uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej, zespołu uczniowskiego i pracowników szkoły.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę postawę ucznia w szkole i poza nią, a w szczególności:
 - 1) stosunek do obowiązków szkolnych: systematyczne uczęszczanie na lekcje, punktualne przybywanie na zajęcia, noszenie schludnego i estetycznego ubrania oraz obuwia na zmianę, sumienne przygotowywanie się do lekcji, przestrzeganie regulaminów szkolnych,
 - 2) aktywność społeczna: praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska, udział w uroczystościach szkolnych i kołach zainteresowań, poszanowanie mienia społecznego i prywatnego;
 - 3) kultura osobista: stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów młodszych i starszych, umiejętność współżycia w grupie rówieśników, kultura słowa, dbanie o zdrowie i higienę (nieuleganie nałogom)
4. Zachowanie ucznia ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:
 - 1) wzorowe wz
 - 2) bardzo dobre bdb
 - 3) dobre db
 - 4) poprawne pop
 - 5) nieodpowiednie ndp
 - 6) naganne ngn
5. Ogólne wymagania na ocen zachowania:
 - 1) **Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi oceny bardzo dobrej, a ponadto jest wzorem dla innych. Uczeń wzorowy stawia sobie bardzo wysokie wymagania w rozwijaniu własnych uzdolnień i realizuje je osiągając widoczne rezultaty na polu np. naukowym, sportowym, artystycznym, formacyjnym społecznym itp. Efektem tej pracy może być m.in. reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
 - 2) **Zachowanie bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi oceny dobrej, a ponadto:
 - a) potrafi kosztem własnych wyrzeczeń, z poświęceniem nieść pomoc innym,
 - b) bez względu na trudności, nie obniża wymagań względem siebie,
 - c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

3) **Zachowanie dobre** otrzymuje uczeń ,który świadomie i efektywnie pracuje nad sobą oraz

- a) pogłębia swoją wiedzę,
- b) rozwija talenty,
- c) przewycięża wady
 - e) jest życzliwy i chętnie pomaga innym,
 - f) potrafi odróżnić dobro od zła,
 - g) szanuje rzeczy własne i cudze oraz środowisko, w którym przebywa,
 - h) dba o swój wygląd zewnętrzny nosząc ubiór odpowiedni do okoliczności,
 - i) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
 - j) jest otwarty na propozycje programowe szkoły i inicjatywy społeczne,
 - k) nigdy nie rani godności innych osób, okazuje im szacunek.

4) **Zachowanie poprawne** otrzymuje uczeń, który pracuje nad sobą i potrafi zachować się właściwie w różnych sytuacjach i wywiązuje się ze szkolnych obowiązków, a w szczególności:

- a) włącza się w życie klasy i szkoły ale zwykle wtedy gdy się go do tego zachęci,
- b) jego frekwencja na zajęciach nie budzi większych zastrzeżeń,
- c) wywiązuje się z obowiązku dyżurnego,
- d) przeważnie okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- e) stosuje się do poleceń nauczyciela,
- f) poproszony o pomoc zazwyczaj jej nie odmawia,
- g) rzadko wykazuje inicjatywę w realizowanych przez szkołę przedsięwzięciach.

5) **Zachowanie nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który spełnia swoje obowiązki w sposób niewystarczający, między innymi:

- a) nie uczęszcza systematycznie na zajęcia,
- b) nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- c) wykazuje arogancki i lekceważący stosunek do rówieśników lub dorosłych,
- d) szkodzi zdrowiu własnemu i innym ludziom poprzez sięganie po używki,
- e) nie szanuje rzeczy własnych i cudzych,
- f) nie dba o swój wygląd zewnętrzny (wyróżnia się ekstrawaganckim ubiorem, fryzurą lub stylem bycia),
- g) łamie postanowienia szkolnych regulaminów,
- h) jest agresywny,
- j)nie interesuje się życiem klasy i szkoły, nie bierze w nim udziału lub je dezorganizuje.

6) **Zachowanie naganne** otrzymuje uczeń który nie mieści się w kryteriach oceny nieodpowiedniej i mimo licznych rozmów i upomnienie zmienia swojego postępowania, bądź dopuścił się czynu mającego poważne konsekwencje dla szkoły lub środowiska.

6. Nauczyciel wychowawca jest zobowiązany do przedstawiania rodzicom i uczniom kryteriów ocen z zachowania na początku roku szkolnego oraz przedstawić propozycję oceny semestralnej i rocznej w regulaminowym terminie.
7. Ustalona nieodpowiednia lub naganna ocena zachowania może być podstawą do zawieszenia ucznia w prawach lub usunięcia ze szkoły.
8. Za ekstrawagancję w szkole uznaje się między innymi: farbowanie włosów, malowanie paznokci, makijaż, tatuaże, piercing, nadmierne eksponowanie biżuterii oraz wszelkie inne przekraczanie granicy skromności i „dobrego smaku”.
9. Oceny zachowania nie mają wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem postanowień pkt 6.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, wychowawca ma obowiązek uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
11. Kryteria oceny z zachowania, obok stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, powinny także zawierać przestrzeżenie obowiązków ucznia określonych w Statucie.

13. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej jest ostateczna. Rodzic na prawo odwołania się od niej do Dyrektora Szkoły w terminie do 7 dni od jej zatwierdzenia.
14. Nauczyciel na wniosek ucznia lub jego rodziców jest zobowiązany uzasadnić ustaloną ocenę .
15. Sprawy sporne między uczniami i ich rodzicami a nauczycielami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania rozpatruje Dyrektor Szkoły.
16. Uczeń otrzymuje promocję do następnej klasy, jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów przynajmniej oceny dopuszczające. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w naszej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w naszej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę z klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej – nie kończy szkoły.
17. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy ósmej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu zwanego dalej „sprawdzianem”.
18. W ósmej klasie szkoły podstawowej komisja okręgowa przeprowadza sprawdzian zewnętrzny. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.
19. Sprawdzian przeprowadza się w terminie ustalonym przez okręgową komisję egzaminacyjną.
20. Warunki przeprowadzenia sprawdzianu ustala odpowiednie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
21. Rodzice otrzymują informację o osiągnięciach ucznia, trudnościach w realizacji wymagań edukacyjnych, potrzebach rozwojowych, propozycjach pokonywania trudności.
22. Rodzice otrzymują informacje w następujący sposób:
 - 12) zebranie ogólnoszkolne,
 - 13) zebrania klasowe,
 - 14) indywidualna rozmowa z inicjatywy nauczyciela lub rodziców,
 - 15) wizyta nauczycielska w domu ucznia w sytuacjach koniecznych z udziałem uprawnionego funkcjonariusz publicznego,
 - 16) pisemne powiadomienie rodziców o trudnościach w nauce lub problemach wychowawczych ucznia.
22. Ustala się trzy spotkania wychowawcy i nauczycieli z rodzicami w ciągu roku informujące o wynikach nauczania i wychowania. Nauczyciel na wniosek ucznia lub jego rodziców jest zobowiązany uzasadnić ustaloną ocenę ucznia.
23. Prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
24. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
25. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 5, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
26. Na świadectwach w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się:

- 1) uzyskane wysokie miejsca – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkół,
- 2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub środowiska szkolnego.
27. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
28. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego oceniania zachowania uczniów na pierwszym zebraniu.
29. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie wpisów do dziennika uwag i pochwał na bieżąco, do końca każdego miesiąca.
30. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
31. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
32. W przypadku, gdy uczniowi grozi naganna ocena z zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców lub prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem semestru i roku szkolnego.
33. Rodzice ucznia lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem punktowego systemu oceniania zachowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która po przeanalizowaniu zachowania podejmuje decyzję odnośnie oceny z zachowania w drodze głosowania. Ustalona przez komisję ocena z zachowania jest ostateczna.
34. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
35. Za zachowanie ucznia poza terenem szkoły, przed lub po skończonych zajęciach edukacyjnych odpowiadają głównie jego rodzice lub prawni opiekunowie.

36. Uczeń, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, a jego wyniki w nauce obniżą się nie może uczestniczyć w kolejnych zawodach.
37. Uczeń, który uzyskał 50 punktów ujemnych nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów dodatnich.
38. Jeżeli uczeń otrzyma nagane wychowawcy klasy, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę dobrą.
39. Jeżeli uczeń otrzyma nagane dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
40. Uczeń, który jednorazowo zdobędzie minus 100 punktów, lub który na swoim koncie ma poniżej 0 punktów może zostać objęty opieką pedagoga szkolnego i zespołu wychowawczego.
41. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 100 punktów tzw. punkty na

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Klasy IV -VIII

PUNKTY DODATNIE		
Przestrzeganie obowiązków ucznia, kulturalne zachowanie		
1	100% frekwencja	10 pkt za semestr
2	Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione	5 pkt za semestr
3	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	5 pkt za każdy miesiąc
4	Reakcja na niebezpieczne zachowanie kolegów, przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	10 pkt. każdorazowo
5	Wykazywanie troski o poszanowanie mienia szkolnego i indywidualnego	10 pkt na semestr
6	Kulturalne zachowanie w kinie, teatrze i muzeum	5 pkt. każdorazowo
7	Kulturalne zachowanie podczas wyjazdów na konkursy, zajęcia, wycieczki	10 pkt. każdorazowo
8	Wyrażanie szacunku do symboli narodowych i szkolnych	10 pkt. każdorazowo
9	Strój odpowiedni do okazji	10 pkt. każdorazowo
Aktywność klasowa i szkolna		
1	Pełnienie funkcji w szkole	10 pkt na semestr
2	Pełnienie funkcji w klasie	5 pkt na semestr
3	Pomoc koleżeńska	1 – 5 pkt. każdorazowo
4	Udział w akcjach organizowanych w szkole, aktywna pomoc	1 – 10 pkt. Każdorazowo
5	Udział w konkursach przedmiotowych	5 pkt. za konkurs

6	Zajęcie I,II,III miejsca w konkursie organizowanym przez szkołę	15 – 10 – 5 pkt
7	Zdobycie wyróżnienia w konkursie organizowanym przez szkołę	1 pkt
8	Zajęcie I,II,III miejsca w konkursie organizowanym poza szkołą (przedmiotowe, sportowe, itp.)	20 – 15 – 10 pkt
9	Zdobycie wyróżnienia w konkursie organizowanym poza szkołą (przedmiotowe, sportowe, itp.)	5 pkt
	<i>Udział w olimpiadach przedmiotowych</i>	
	- etap szkolny: za udział (uzyskują uczniowie którzy zdobyli powyżej 50%pkt.)	10 pkt
	- za zajęcie miejsca I, II, III wyróżnienia	15 pkt
	- etap rejonowy: za udział,	20 pkt
	- za zajęcie miejsca I, II, III, wyróżnienia	30 pkt
	- etap wojewódzki: za udział,	50 pkt
	- za zajęcie miejsca I, II, III, wyróżnienia	75 pkt
10	Wywiązywanie się z pełnienia funkcji dyżurnego w klubie	1 – 5 pkt
11	Praca na rzecz klasy – przyniesienie rzeczy do wystroju klasy, dbanie o porządek w klasie, wystrój klasy itp	1 – 5 pkt
PUNKTY UJEMNE		
Niewypełnianie obowiązków ucznia		
1	Wagary – każda opuszczona lekcja bez uzasadnienia i usprawiedliwienia	5 pkt za każdą godzinę
2	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	5 pkt za każde spóźnienie
3	Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, książek, zadania domowego, itp.)	1 – 5 pkt raz w semestrze
4	Samowolne opuszczanie lekcji, terenu szkoły	5 – 10 pkt. każdorazowo
5	Uwagi nauczyciela wysyłane do rodziców	5 pkt. każdorazowo
6	Upomnienia nauczyciela, na które uczeń nie reaguje	1 – 5 pkt każdorazowo
7	Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	5 pkt. Każdorazowo
8	Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby	20 pkt. każdorazowo
9	Niszczenie mienia szkolnego	20 pkt. Każdorazowo
10	Niewywiązywanie się z zobowiązań	10 pkt każdorazowo
11	Przemoc wobec zwierząt	20 pkt. każdorazowo
Niekulturalne zachowanie		
1	Lekceważący stosunek do nauczyciela	15 pkt każdorazowo
2	Aroganckie traktowanie nauczycieli, pracowników szkoły i inne osoby	15 pkt każdorazowo
3	Ublizanie kolegom i koleżankom, odrzucanie innych, złośliwe	10 pkt każdorazowo

	komentarze	
4	Używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, na przerwie na terenie szkoły oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych	10 pkt każdorazowo
5	Brak szacunku dla tradycji, symboli narodowych i szkolnych	15 pkt każdorazowo
6	Używanie wulgarnych słów	5 pkt każdorazowo
7	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza szkołę	10 pkt każdorazowo
8	Zaczepekki słowne lub fizyczne, przepychanki, pyskówki	5 – 10 pkt każdorazowo
9	Udział w bójce	10 – 50 pkt każdorazowo
10	Kłamstwa	5 pkt każdorazowo
11	Przeszkadzanie na lekcjach, niewykonywanie poleceń nauczyciela	1 - 5 pkt każdorazowo
12	Wykonywanie zdjęć oraz nagrywanie filmów w szkole, które obrażały by uczucia innych	5 – 20 pkt każdorazowo
13	Niewłaściwe zachowanie się na przerwie, zachowanie zagrażające bezpieczeństwu własnemu lub innych	8 pkt każdorazowo
14	Zachowanie na wycieczce zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych uczestników	10 – 50 pkt każdorazowo
15	Zachowanie w szkole i poza szkołą zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych osób	10 – 50 pkt każdorazowo
16	Kradzież	30 – 50 pkt każdorazowo
17	Zastraszanie	30 pkt każdorazowo
18	Picie alkoholu, palenie papierosów i inne używki	30 – 100 pkt każdorazowo
19	Odpisywanie zadań domowych od kolegów, ściąganie	Osoba ściągająca –20 pkt. Osoba która daje ściągać - 15 pkt.
20	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych), słowne, lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych	10 – 100 pkt każdorazowo

ZASADY PRZYZNAWANIA PUNKTÓW

1. Każdy uczeń na początku pierwszego semestru otrzymuje limit 100 punktów dodatnich, co jest wyznacznikiem oceny dobrej.
2. W trakcie semestru uczeń może uzyskać punkty dodatnie i ujemne, które dodaje się lub odejmuje od otrzymanego limitu.
3. Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym
4. Uczeń rozpoczyna drugi semestr z ilością punktów, które zdobył w pierwszym semestrze.
5. Jeżeli uczeń nie uzyskał odpowiedniej ilości punktów do otrzymania wyższej oceny z

zachowania, ale posiada udokumentowane osiągnięcia, o których nie wspomniano w zasadach oceniania, wychowawca klasy ma prawo zdecydować o ostatecznej ocenie z zachowania.

6. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
7. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
8. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom (w wyznaczonych terminach) oraz rodzicom (na wywiadówkach) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania.
9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.
10. Gdy uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru / roku szkolnego.

11. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:

- wyłudzenie pieniędzy,
- picie alkoholu terenie szkoły,
- używanie lub handel, rozpowszechnianie środków odurzających,
- wybryki chuligańskie,
- udział w zorganizowanej przemocy, działalności przestępczej,
- znieważenie nauczyciela lub innego pracownika szkoły słownie, lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych,
- kradzież,
- sprawy karne

Uczeń otrzymuje ocenę z zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów dodatnich), bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny z zachowania. Uczeń rozpoczyna następny semestr z maksymalną ilością punktów dla danej oceny.

12. W przypadku, gdy uczniowi nie udowodniono żadnego z wykroczeń z punktu 11, jednak jego ocena semestralna z zachowania po przeliczeniu punktów jest poprawna, nieodpowiednia lub naganna, wychowawca klasy może raz w całym okresie kształcenia (drugi etap edukacyjny), podwyższyć ilość punktów do 100 (co nie jest

wyznacznikiem żadnej oceny z zachowania w drugim semestrze), w celu mobilizacji ucznia do poprawy swojego zachowania. Podwyższenie ilości punktów możliwe jest tylko po pierwszym semestrze danego roku szkolnego.

13. Zasady przeliczania punktów:

	I SEMESTR:	II SEMESTR:
Wzorowe	200 – powyżej	260 – powyżej
Bardzo dobre	150 – 199	259 – 200
Dobre	100 – 149	199 – 151
Poprawne	51 – 99	100 – 150
Nieodpowiednie	20 – 50	51 – 99
Naganne	19 – poniżej	50 – poniżej

14.Ocena semestralna i końcowo roczna będzie wystawiana według następujących zasad:

Liczba punktów	Ocena
250 i więcej	wzorowe
249-200	bardzo dobre
199-150	dobre
149-100	poprawne
99-0	nieodpowiednie
Poniżej zera	naganne

