

Zakres umiejętności j. niemiecki klasa 4  
Uczeń powinien umieć:

- Rozpoznać elementy kolażu (internacjonalizmy): osoby, przedmioty, obiekty, marki, znaki firmowe, zjawiska kulturowe;
- Znać ich niemieckie nazwy;
- Potrafią rozwiązać zagadkę językową;
- Potrafią odpowiedzieć na pytanie dotyczące materiału odsłuchowego, powiązane z materiałem ilustracyjnym.
- Rozumieją selektywnie treść krótkiego opowiadania;
- Znać nazwy ważniejszych obiektów w mieście (internacjonalizmy);
- Znać nazwy wybranych artykułów spożywczych;
- Znać nazwy wybranych zwierząt egzotycznych;
- Potrafią dopasować nazwy polskie do ich niemieckich odpowiedników;
- Znać słownictwo związane z cyrkem;
- Rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią się przywitać, przedstawić i pożegnać;
- Znać niemieckie imiona żeńskie i męskie;
- Potrafią się przedstawić;
- Potrafią powtórzyć niemiecki alfabet.
- Potrafią powtórzyć liczebniki od 0 do 20;
- Potrafią podać wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 0–20.
- Potrafią zapytać o wiek i podać własny.
- Rozumieją selektywnie tekst ogłoszeń; potrafią odnaleźć informacje dotyczące wieku, kraju pochodzenia i zainteresowań osób, które zamieściły ogłoszenia;
- Potrafią przedstawić członków swojej najbliższej rodziny.
- Potrafią przedstawić inne osoby i określić ich stopień pokrewieństwa.
- Potrafią zdobywać i udzielać informacji na temat rodziny; potrafią odpowiadać na pytania twierdząco i przecząco.
- Znać liczebniki powyżej 20; potrafią zapytać o numer telefonu rówieśnika i osobę dorosłą.
- Rozumieją tekst selektywnie; potrafią dopasować ilustrację do odpowiedniej informacji;
- Potrafią zapytać o adres zamieszkania i adres poczty elektronicznej.
- Potrafią określić położenie niemieckich miast; potrafią podać miejsce zamieszkania.
- Potrafią zdobywać i udzielać informacji na temat danych osobowych.
- Potrafią nazwać i scharakteryzować poszczególne pomieszczenia w domu.
- Potrafią zapytać o konkretny przedmiot i opisać go.
- Potrafią odpowiadać na pytania twierdząco i przecząco.
- Potrafią zapytać o samopoczucie rówieśnika i osobę dorosłą.
- Znać nazwy napojów i potrafią powiedzieć, które z nich piją chętnie.
- Potrafią zaproponować coś do picia rówieśnikowi i osobie dorosłej.
- Znać nazwy napojów i naczyń, z których są one spożywane;
- Znać nazwy wybranych zwierząt domowych.
- Potrafią zapytać o posiadanie zwierząt domowych i odpowiedzieć twierdząco lub przecząco..
- Potrafią opowiedzieć o swoich zwierzętach domowych – czym się charakteryzują i czym się odżywiają.
- Potrafią zidentyfikować zwierzęta, o których jest mowa w tekście.

- Znają nazwy zwierząt w liczbie pojedynczej i mnogiej, i potrafią je scharakteryzować;
- Znają nazwy pokarmu dla zwierząt.
- Rozumieją selektywnie krótki tekst pisany; potrafią znaleźć w nim określone informacje;
- Potrafią określić swoje pochodzenie i zapytać o pochodzenie innych osób.
- Potrafią zapytać i powiedzieć, jakim językiem mówi się w danym kraju.
- Potrafią zdobywać i udzielać informacji na temat znajomości języków obcych.
- Znają nazwy niektórych państw europejskich i ich języków urzędowych;
- Potrafią powiedzieć skąd pochodzą i jakimi językami mówią;
- Rozumieją selektywnie teksty słuchane i pisane; potrafią opisać swoją rodzinę;
- Potrafią nawiązać i podtrzymać rozmowę na temat rodziny i miejsca zamieszkania.
- Potrafią powiedzieć skąd pochodzą i jakimi językami mówią;