

**Zagadnienia na test.**  
**Przedmiot: przyroda**  
**Klasa IV**

**1. Sposoby poznawania przyrody:**

- sposoby poznawania przyrody (zmysły i narządy zmysłów),
- nazwy podstawowych przyrządów stosowanych w poznawaniu przyrody oraz ich przeznaczenie,
- zasady bezpieczeństwa podczas obserwacji i doświadczeń przyrodniczych,
- źródła wiedzy o przyrodzie.

**2. Orientacja w terenie:**

- widnokrąg i przebieg jego linii,
- kierunki główne i pośrednie – róża kierunków,
- różnice między planem a mapą,
- skala planu, legenda,
- znaki topograficzne
- zależność między wysokością Słońca a długością i kierunkiem cienia.

**3. Pogoda, składniki pogody, obserwacje pogody:**

- składniki pogody i nazwy przyrządów służących do ich pomiaru (temperatura powietrza, zachmurzenie, opady i osady atmosferyczne, ciśnienie atmosferyczne, kierunek wiatru),
- przykłady opadów i osadów atmosferycznych oraz ich stan skupienia,
- cechy pogody w różnych porach roku.

**4. Ja i moje ciało:**

- układy budujące organizm człowieka: układ kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy; ich podstawowe funkcje,
- podstawowe zasady dbałości o ciało i otoczenie.

**5. Ja i moje otoczenie:**

- rodzaje wypoczynku i zasady bezpieczeństwa z nimi związane,
- przykłady przedmiotów wykonanych z substancji sprężystych, kruchych, plastycznych i ich zastosowanie,
- zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia, uszkodzeń skóry oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi,

- uzależnienia, przykłady i ich konsekwencje,
- skutki niewłaściwego odżywiania,
- zasady zdrowego odżywiania.

#### 6. Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy:

- składniki przyrody ożywionej i nieożywionej w najbliższej okolicy
- główne formy ukształtowania powierzchni
- wody stojące i płynące (naturalne i sztuczne) i ich nazwy,
- czynniki warunkujące życie na lądzie oraz przystosowanie organizmów do życia,
- organizmy samożywne i cudzożywne -podstawowe różnice w sposobie ich odżywiania się, przykłady
- pospolite grzyby jadalne i trujące - znaczenie grzybów w przyrodzie i życiu człowieka,
- warunki życia w wodzie (nasłonecznienie, zawartość tlenu, opór wody).

#### 7. Środowisko antropogeniczne i krajobraz najbliższej okolicy szkoły:

- zależności między składnikami środowiskami przyrodniczego i antropogenicznego,
- elementy dawnego krajobrazu (miejskiego i wiejskiego), np. na podstawie starych fotografii,
- pochodzenie nazw miejscowości,
- obszary chronione, pomniki przyrody, obiekty zabytkowe - potrzeba ich ochrony.